

Extra locatie informatie

Peutergroep Wamel

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Wamel. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Wamel heeft één stamgroep met maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Bij activiteiten als buitenspelen wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen op het schoolplein.

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogische kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 9.90 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 60 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 6 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 60 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachting bij bijzonderheden

Dit principe is verplicht voor kinderen van nul tot vier jaar. Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. Voor onze locatie geldt het volgende:

- We hebben veel ramen in het gebouw waardoor er veel zicht is in de groepen.
- Als we met een kind op het toilet zijn, is de deur open.
- Wij werken altijd met twee medewerkers op de groep.
- De peutergroep bevindt zich in het schoolgebouw.
- De peutergroep is alleen open als de basisschool ook open is.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Tijdens het welkomstgesprek vragen wij of ouders ons kunnen helpen bij de verschillende thema's en activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval of met schoonmaken. Wij staan open voor de samenwerking met andere organisaties in het dorp en omgeving. Er zijn overdrachten en samenwerkingen (na toestemming van ouders) tussen logopedie, consultatiebureau en/of basisschool. Een enkele keer (met toestemming van ouders) met andere organisaties zoals Vraagwijzer of Kentalis. Er wordt een paar keer per jaar interactief voorgelezen door een bibliotheekmedewerker. Ook krijgen we regelmatig bezoek van een pedagogisch medewerker die allerlei beweegactiviteiten met de kinderen doet.
- We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep of kinderdagverblijf en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. In hoeverre een doorgaande lijn gerealiseerd kan worden, is afhankelijk van het aantal scholen waarnaartoe 'onze' kinderen uitstromen. Ten tweede is het afhankelijk van de bereidheid tot samenwerking van de basisschool en de middelen die een school hiervoor heeft. Wij werken samen met basisschool De Laak en basisschool De Terebint.
- Dagelijks spelen de peuters en kleuters van basisschool de Laak samen op het leerplein en in de groepsruimte. Het leerplein is samen met de kinderen ingericht en is passend bij het gezamenlijke thema. Pedagogisch professionals en leerkrachten ondersteunen samen het spel en brengen verdieping of verrijking daar waar nodig. Ook spelen we buiten op het schoolplein, samen met de kleuters van basisschool de Laak. Af en toe brengen we een bezoek aan de kleuterklas van basisschool de Terebint. Daar doen we een gezamenlijke activiteit of luisteren naar verhaal. Er is structureel overleg met basisschool de Laak over de doorgaande lijn, op inhoud en op praktisch niveau, zodat we op één lijn zitten en eenduidig zijn voor kinderen en ouders.
- Soms zijn er stagiaires aanwezig op deze locatie.

Locatie specifieke informatie

We proberen zoveel mogelijk buiten te zijn met de kinderen. Dit kan op het schoolplein, maar we maken ook wel uitstapjes naar de nabijgelegen kinderboerderij aan het eind van de straat.